

Материал для реферирования ищите на сайтах IPRbooks, DissersCat, на портале PsyJournals.ru и в Академии Гугл, на сайте электронного Журнала практической психологии и психоанализа, закажите оповещения на Gmail. Не используйте учебные, справочные и методические пособия, энциклопедии, популярную литературу и сайты Интернета для непрофессионалов. Не путайте научное реферирование со школьной контрольной работой, конспектом лекции или раздела учебника, рекламой для клиентов или собственными фантазиями вокруг заявленной темы.

Во Введении обоснуйте ссылками на лит. источники актуальность проблемы, исходя из этого сформулируйте цель и задачи исследования. Не отвлекайтесь на историю проблемы, общеизвестные положения из учебников, социологические и медицинские сведения. Сосредоточьтесь на последних научных данных по психодинамике, диагностике, психопрофилактике и психотерапии анализируемого расстройства.

Каждое положение в тексте сопровождайте ссылками на первоисточники (не менее 10 н. статей, диссертаций и монографий по теме за последние 15 лет) с указанием № источника в алфавитном списке литературы и использованных страниц. Включайте в него лишь использованные источники.

Общие Выводы должны почти дословно суммировать выводы глав. В Заключении проследите логику исследования, ход выполнения поставленных задач, обоснуйте пользу работы для теории и практики и наметьте пути дальнейших исследований. Объем реферата - не менее 15 с.

Ссылки на использованные источники приводите в квадратных скобках. Вначале укажите порядковый номер литературного источника в списке литературы, размещённом в конце работы. Цифра после запятой означает страницу указанного источника. Числа, разделённые точкой с запятой, означают перечисление литературных источников.

Избегайте цитирования, излагайте материал своими словами. Используйте научный стиль изложения, без просторечных выражений и эмоций. Проверяйте правописание горячей клавишей F7 и уникальность текста на сайте <https://www.antiplagiat.ru> (допустимо не более 40 % заимствований). Оформите реферат в PDF (Файл – Сохранить как – Тип файла – PDF).

Примеры ссылок:

Б.Г. Ананьев пишет: «Личность есть объект и субъект исторического процесса, объект и субъект общественных отношений, субъект и объект общения, наконец, что очень важно, субъект общественного поведения – носитель нравственного поведения» [4, 52].

Или:

В работах ряда ученых-психологов освещаются результаты теоретических и опытно-экспериментальных исследований по проблемам психологического консультирования, психодиагностики и психокоррекции [8; 11; 13; 14; 18 и др.].

Примеры библиографических описаний в списке литературы:

Произведения печати одного автора или составителя

- 1 Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э. Берн. – СПб. : Лениздат, 1992. – 400 с.
- 2 Грановская, Р. М. Элементы практической психологии / Р. М. Грановская. – М. : Свет, 1997. – 608 с.

Произведения печати нескольких авторов

- 1 Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. – М. : Академия, 2000. – 440 с.
- 2 Талызина, Н. Ф. Природа индивидуальных различий / Н. Ф. Талызина, С. В. Кривцова, Е. А. Мухаматулина. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 192 с.
- 3 Агаджанян, Н. А. Основы физиологии человека : учебное пособие / Н. А. Агаджанян, И. Г. Власова, Н. В. Ермак и др. – М. : Рос, 2000. – 408 с.
- 4 Беличева, С. А. Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением / С. А. Беличева, О. В. Кардашина, Н. Д. Линде и др. ; под ред. С. А. Беличевой. – М. : Здоровье России, 1999. – 181 с.

*Статьи (тезисы) авторов как составная часть книги
(материалов конференций)*

- 1 Ваганова, В. И. Методика применения учебных телепередач / В. И. Ваганова, В. В. Карпов ; под общ. ред. А. А. Кыверьялга, А. В. Батаршева // Теория и практика применения наглядных пособий и технических средств обучения в профессиональной школе : сб. учебно-метод. ст. – М. : Высшая школа, 1990. – С. 117–127.
- 2 Демкин, В. П. Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения / В. П. Демкин, Н. В. Серкова ; отв. ред. В. В. Козлов // Социальная психология – XXI век : доклады участников симпозиума. – Ярославль, 1999. – Т. 1. – С. 176–179.
- 3 Антонюк, Г. В. Зрелость человека как одна из задач гуманистического образования / Г. В. Антонюк // Итоги XX века: гуманизация образования – проблемы и перспективы : материалы междунар. науч.-метод. конф., Витебск, 19–20 мая 1998 г. / Витеб. гос. ун-т. – Витебск, 1998 – С. 65–71.

Статья из сериального издания

- 1 Гуткина, Н. И. Психологические проблемы взаимодействия учителя с подростком / Н. И. Гуткина // Вопросы психологии. – 1984. – № 2. – С. 99–106.

2 Журавль, А. Л. Социальная психология личности в малых группах / А. Л. Журавль // Психологический журнал. – 1993. – Т. 14. – № 4. – С. 4–15.

3 Нестеренко, В. К. С этой бедой нужно стучаться во все двери / В. К. Нестеренко // Народная газета – 1995. – 16 мая.

4 Голякович, Л. Представительства инофирм и их хозяйственная деятельность / Л. Голякович, И. Панков // Национальная экономическая газета. – 1997. – 26 ноября. – С. 29.

Раздел, глава

1 Яковлев, Г. М. Эмоциональный стресс и психосоматические заболевания / Г. М. Яковлев ; отв. ред. А. А. Крылов // Психология : учебник / М. : Проспект, 1998. – С. 442 – 453.

Коллектив авторов

1 Психология : словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.

2 Результаты и показатели медицинской науки Беларуси : информ. бюллетень / Белорус. центр мед. технологий, информатики, управления и экономики здравоохранения. – Мн., 1996. – 167 с.

Многотомные издания

1 Гиппиус, З. Н. Сочинения : в 2 т. / З. Н. Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т.

2 Изотопы и радиация в сельском хозяйстве : в 2 т. / пер. с англ. В. Д. Цындендамбаев. – М. : Агропромиздат, 1989. – Т. 1 : Почва – растения – влага. – 302 с. ; Т. 2 : Животные – растения – питание – окружающая среда. – 366 с.

Отдельный том в многотомном издании

1 История русской литературы. В 4 т. Т. 3. Расцвет реализма / Акад. наук СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом) ; гл. ред. Н. И. Пурцев. – Л. : Наука. Ленингр. отделение, 1982. – 876 с.

2 Выготский, Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 6. Научное наследие / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1984. – 397 с.

Статьи из собрания сочинений

1 Заварицкий, В. Н. Научно-организационная и общественная деятельность В. В. Докучаева / В. Н. Закрицкий // В. В. Докучаев. Собрание сочинений. В 9 т. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1953. – Т. 5. – С. 6–9.

Раздел, глава из книги

1 Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / А. И. Малый // Институты Европейского союза : учебное пособие / А. Малый, Дж. Кембел, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

Диссертация

1 Солодухо, А. С. Трансформация научного психологического дискурса последователей Л. С. Выготского : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / А. С. Солодухо. – Мн., 2005. – 130 с.

Автореферат диссертации

1 Трухан, Е. А. Влияние формально-динамических свойств психики на особенности эмоционального и поведенческого реагирования индивидов : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Е. А. Трухан. – Изд-во БГПУ им. М. Танка. – Мн., 2005. – 20 с.

Интернет-источники

- 1 www.choolnet.ca/grassrats/elproject.centre/toolkit/build2/planning.asp
- 2 www.helloworld.ru/text/com/web/main/index2.htm
- 3 www.becta.org.uk/leas/display.cfm?section=13

Электронные ресурсы

Бизнес-Беларусь 2002 : нац. бизнес-каталог. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (664 698 880 байт). – Мн. : Эниро Белфакта, 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем, требования: IBM-совместимый компьютер ; Windows9x/NT/2000 ; ОЗУ 32 Мб ; 12х CD-ROM, экран 800х600 pixels, 256 цв. – Загл. с этикетки диска. – Текст парал. рус., англ.